

**Республика Калмыкия**  
**Юстинский район**  
**МБОУ «Цаганаманская гимназия»**

---

**Районный конкурс на лучшую разработку родительского собрания по  
проблемам противодействия насилию и жестокому обращению с детьми**

**Родительское собрание**  
**в 9 классе:**  
**«Жестокое обращение с  
детьми: что это такое?»»**

**Улюмджиева Н.Б.,**  
**учитель математики и информатики,**  
**классный руководитель 9 класса**

**Цаган Аман, 2014**

## **Родительское собрание «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»**

*(Слайд 1)*

### Цели собрания:

- ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми;
- ✓ Повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

### Задачи собрания:

- ✓ Познакомить родителей с различными видами жестокого обращения в семье.
- ✓ Формировать у родителей адекватность понимания проблемы существования жестокого обращения.
- ✓ Осветить вопрос правовой ответственности за жестокое обращение с детьми;
- ✓ Содействовать улучшению отношений между родителями и детьми, взаимопониманию и взаимоуважению.

*(Слайд 2)*

**Форма проведения собрания:** беседа

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер.

### **Подготовительная работа:**

1. Изучение научно-методической литературы, нормативно-правовых документов.
2. Подбор анкет для родителей по теме собрания.
3. Создание и рассылка приглашений родителям.
4. Поиск видеоматериала по проблеме классного собрания.

### **Ход родительского собрания:**

**Классный руководитель:** Добрый день, уважаемые родители! Наше родительское собрание сегодня мы начнем с анкетирования. Я предлагаю вам ответить на 13 вопросов анкеты для родителей «Ваша воспитательная система», и так как анкетирование анонимно, то надеюсь на ваши честные ответы. По окончании подсчитайте набранные баллы. (Приложение 1)

По результатам ответов на данную анкету каждый из вас определил, правильно ли был выбран принцип воспитания детей. Посмотрите на слайд и найдите расшифровку набранных вами баллов.

**Озвучивание результатов анкеты по желанию родителей.** (Слайд 3, 4)

**Классный руководитель:** Вопросы анкеты перекликаются с темой нашего собрания «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» и в ходе нашего общения вы в этом убедитесь.

Многим представляется, что жестокое обращение с детьми — это единичные случаи и что существуют лишь некоторые семьи, которые относятся к группам риска. И насилие против детей в этих семьях можно объяснить характеристиками самих семей: плохое экономическое положение, низкий уровень образования родителей, преступное поведение членов семьи, отсутствие одного из родителей, наличие психических заболеваний у членов семьи. Такое понимание насилия против детей, на мой взгляд, напрямую связано с неполным представлением о том, что же на самом деле следует считать жестоким обращением с детьми.

Что вы понимаете под жестоким обращением с детьми? (ответы родителей)

Да, чаще всего под жестоким обращением с детьми понимается именно физическое наказание (насилие).

Но жестокое обращение с детьми включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями (другими членами семьи), педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка. (Слайд 5)

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми. О первой форме – физическом насилии, мы уже говорили. Обобщая все ваши ответы, можно сказать, что **физическое насилие** – нанесение физических повреждений, телесных наказаний, а также вовлечение детей в употребление алкоголя, наркотиков; преднамеренное или неосторожное нанесение травм ребенку, которое вызывает нарушение физического или психического здоровья или отставание в развитии. (Слайд 6)

Физические наказания помимо причинения боли унижают достоинство ребенка, запугивают его (особенно наказание совершенное родителем не в аффекте, а хорошо обдуманное и если ребенок был предупрежден заранее), показывают ему, что с помощью насилия можно управлять, подавляют его волю и желания. Многие считают шлепки и подзатыльники чем-то безобидным.

Ваше отношение к физическому насилию по отношению к детям. (Ответы родителей)

**Классный руководитель:** Посмотрите небольшой видеофрагмент. И скажите, о какой форме насилия идет речь. (Слайд 7. Видеофрагмент «Интернет дорожке сына»).

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основные нужды и потребности ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи,

воспитании, образовании, отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка, заботы о его здоровье и развитии, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются. (Слайд 8). (Обсуждение с родителями).

**Классный руководитель:** (Слайд 9. Видеофрагмент «Иногда слово убивает мечту») (Обсуждение просмотренного ролика)

Психологическое насилие – отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.).

Эмоциональным (психическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации. (Слайд 10)

Таким образом, к психической форме насилия относятся:

- ✓ открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- ✓ угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- ✓ замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- ✓ преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ✓ ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
- ✓ однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

**Классный руководитель:** Одной из наиболее тяжелой форм насилия является сексуальное насилие.

**Сексуальное насилие** – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия. (Слайд 11)

Нужно помнить, что жесткое обращение с детьми может иметь различные виды и формы, но их следствием всегда является: серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка, нередко - угроза для жизни.

**Вопрос родителям:** Что, по вашему мнению, является причинами жестокого обращения с детьми?

### **Практикум «Оценка ситуации»:**

Родителям предлагается определить, является ли способ поведения родителей проявлением жестокого обращения с ребенком. Если да – предложить альтернативный вариант решения.

1. Сын-подросток, имеющий много друзей и любящий общение, пришел домой в 0.00 часов, не предупредив родителей. За это отец наказал его полным лишением прогулок на 1 месяц. (Слайд 12)

2. Ребенок учится очень слабо, хотя уроки готовит всегда старательно и долго. За каждую полученную двойку ему запрещают играть в компьютерные игры. (Слайд 13)

3. Девочка накануне экзамена пошла в гости к подруге без разрешения родителей, за что была наказана тем, что без завтрака и обеда должна была сидеть в своей комнате и неотрывно готовится к экзамену. (Слайд 14)

4. Девочка-подросток любит спортивный стиль одежды и брюки. Мама очень старательно следит за тем, чтобы дочь в школу носила только платья и юбки и всегда сама выбирает ей вещи. (Слайд 15)

**Классный руководитель:** Считаю необходимым рассказать вам о видах ответственности родителей, лиц, их заменяющих за жестокое обращение с детьми. (Приложение 2)

#### **1) Административная ответственность**

- **Статья 5.35.** Кодекса РФ об административных правонарушениях  
Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа.

#### **2) Гражданско - правовая ответственность**

Статья 69 Семейного Кодекса РФ подразумевает исключительную и одновременно высшую меру ответственности за виновное невыполнение родительского долга - лишение родителей родительских прав.

Статья 73 Семейного кодекса РФ предусматривает ограничение родительских прав.

Согласно статье 77 Семейного кодекса РФ «При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится».

### 3) Уголовная ответственность

Статья 156 – Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности....., если это деяние сопряжено с жестоким обращением с несовершеннолетним

Статья 115 – Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности

Статья 116 – Побои, нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль

Статья 117 п. «г»: Истязание, причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями в отношении заведомо несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного

Статья 119: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы

Статья 125: Оставление в опасности

Статья 131 п. «д»: Изнасилование, половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, заведомо несовершеннолетней

Статья 132 п. «д»: Насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего

Статья 134: Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста

Статья 135: Развратные действия без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста

### **Упражнение «Быть родителем хорошо, потому что... Быть родителем плохо, потому что...»**

Сейчас вам предлагается рассмотреть роль родителя: один родитель находит в родительстве плюс, другой – минус. (Так, по кругу, каждый родитель заканчивает фразу, передавая мягкую игрушку)

Обсуждение: Было ли трудно найти хорошее, плохое? Было ли что-то, что позволило взглянуть на роль родителя по-другому?

**Классный руководитель:** Надеюсь, что наше собрание помогло вам многое переосмыслить. Вы могли убедиться в ходе родительского собрания, что часто наше отношение к детям можно квалифицировать как жестокое обращение. Помните об этом, когда воспитываете своих детей. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое и грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление детей.

**Решение родительского собрания:**

Спасибо за работу и внимание! Предлагаю пунктами решения родительского собрания считать следующие советы родителям

**«10 шагов, чтобы стать хорошим родителем»**

1. *Любовь – это самая важная потребность всех детей.* Любовь важная позитивная составляющая воспитания. Чем больше вы проявляете свою любовь к детям, обнимая, целуя их и говоря «Я тебя люблю», тем больше они хотят доказать вам, что заслуживают ее. Любовь взрослого укрепляет уверенность ребенка в себе и уважение к своей личности.
2. *Слушайте внимательно, что вам говорят дети.* Проявляйте интерес к тому, что они делают и чувствуют. Убедите их, что все чувства естественны – надо только уметь верно их выразить. Чем чаще вы будете так делать, тем реже вам придется прибегать к наказаниям.
3. *Даже при самых любящих внимательных отношениях с ребенком необходимо четко установить ограничения (или запреты).* Это – часть родительских обязанностей. Но помните, что для детей естественно и нормально испытывать эти границы на прочность. Это не каприз – это часть процесса обучения. Дети чувствуют себя более защищенными (хот иногда и жалуются), если вы придерживаетесь установленных правил, при условии, что они обоснованы.
4. *Смех помогает разрядить напряженную ситуацию.* Иногда родители бывают слишком серьезны, словно юмору не место в общении с детьми. Старайтесь видеть забавные стороны и разрешите себе посмеяться, когда это возможно.
5. *Видение событий с точки зрения ваших детей и представление о том, что они чувствуют – это ключ к пониманию их поведения.* Попробуйте вспомнить, что вы чувствовали, когда были детьми и взрослые несправедливо обращались с вами, и вы станете лучше понимать своего ребенка.
6. *Хвалите и одобряйте своих детей.* Ожидайте, что они будут хорошо себя вести, поощряйте их усилия, хвалите за хорошее поведение и старайтесь игнорировать плохие поступки. Чем больше вы придираетесь, тем меньше дети будут вас слушать.
7. *Уважайте своего ребенка так же, как вы уважали бы взрослого человека.* Привлекайте ваших детей к принятию решений, особенно если эти решения как-то влияют на их жизнь; прислушайтесь к их точке зрения. Если вы поддались искушению сказать что-нибудь, что ранит вашего ребенка, то подумайте, как бы это выглядело, если вы сказали то

же самое взрослому. Извинитесь перед своими детьми, если вы чем-то обидели их.

8. *Установите определенный распорядок дня.* Дети (особенно маленькие) чувствуют себя гораздо счастливее и в большей безопасности, если они едят, спят, играют, гуляют в одно и то же постоянное время. Многих конфликтов вы можете избежать, если у ребенка будет четкое время для его дел.

9. *Некоторые правила необходимо соблюдать в каждой семье, но старайтесь быть гибкими.* Однажды установив в своей семье правила, будьте последовательны в их исполнении. Если вы устанавливаете правило, а на следующий день заменяете его на другое, то вашим детям будет трудно понять, какое из этих правил действует сейчас. Иногда, вне дома, вам потребуются другие правила, которые необходимо объяснить детям.

10. *Не забывайте о своих собственных потребностях.* Если вы чувствуете, что устали и вашему терпению вот-вот придет конец, выделите некоторое время для своего отдыха. Занимайтесь чем-нибудь, от чего вам будет лучше. Если вы чувствуете, что теряете контроль над собой или готовы закричать на своего ребенка, оскорбить его или ударить, лучше выйдите, успокойтесь и сосчитайте до 10.

До новых встреч!



## **Источники информации**

1. Выявление жестокого обращения с детьми. Анташева Ю.А. Социальная педагогика, №1 2012 г.
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний и педагогических советов по проблемам профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми. Крылова Т.А., Воронина Е.А.
3. <http://www.youtube.com>
4. [http://sokol14.ucoz.ru/publ/rabota\\_s\\_roditeljami/ankety\\_i\\_testy\\_dlja\\_roditelej/2-1-0-9](http://sokol14.ucoz.ru/publ/rabota_s_roditeljami/ankety_i_testy_dlja_roditelej/2-1-0-9)

*АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

*«Ваша воспитательная система»*

(Ответьте сами себе как можно искренне)

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребенком в случае, если вы были не правы?
5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребенка?
7. Поверить хотя бы на минутку, что вы добрая фея или прекрасный принц?
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
10. Пообещать исполнить желание ребенка за хорошее поведение?
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать все, что желает, и вести себя как хочет, а вы при этом ни во что не вмешиваетесь?
12. Не прореагировать, если ребенок ударил, толкнул или незаслуженно обидел другого ребенка?
13. Устоять против слез, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ.

А - могу и всегда так поступаю - 3 балла.

Б - могу, но не всегда так поступаю - 2 балла.

В - не могу - 1 балл.

От 30 до 39 баллов - вы придерживаетесь правильных принципов воспитания.

От 16 до 30 баллов - ваш метод воспитания: кнут и пряник.

Менее 16 баллов - у вас нет педагогических навыков и желания воспитывать ребенка.

**1) Административная ответственность**

- **Статья 5.35.** Кодекса РФ об административных правонарушениях  
Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа.

**2) Гражданско - правовая ответственность**

- ст.ст. 69 Семейного Кодекса РФ подразумевает исключительную и одновременно высшую меру ответственности за виновное невыполнение родительского долга - лишение родителей родительских прав.

- ст. 73 Семейного кодекса РФ предусматривает ограничение родительских прав.

- согласно ст. 77 Семейного кодекса РФ «При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится».

**3) Уголовная ответственность**

Статья 156 – Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности....., если это деяние сопряжено с жестоким обращением с несовершеннолетним

Статья 115 – Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности

Статья 116 – Побои, нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль

Статья 117 п. «г»: Истязание, причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями в отношении заведомо несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного

Статья 119: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы

Статья 125: Оставление в опасности

Статья 131 п. «д»: Изнасилование, половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам

либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, заведомо несовершеннолетней

Статья 132 п. «д»: Насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего

Статья 134: Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста

Статья 135: Развратные действия без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста

**Рекомендации родителям.**

Специалисты рекомендуют тем родителям, кто испытывает желание встряхнуть или ударить ребенка, постараться проделать следующее:

- Выйти из комнаты и позвонить другу.
- Включить какую-нибудь успокаивающую музыку.
- Сделать 10 глубоких вдохов и успокоиться; затем сделать еще 10 вдохов.
- Пойти в другую комнату и выполнить какие-нибудь упражнения.
- Принять душ.
- Сесть, закрыть глаза и живо представить себе, что находитесь в каком-нибудь приятном месте.
- Если ни одна из предложенных стратегий не помогает, обращайтесь за психологической помощью.